|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **I YOUTH CULTURE** |
| **Наставна јединица** | **5. Friendly faces** |
| **Циљ часа** | Описивање карактерних особина и физичког изгледа људи |
| **Тип часа** | обрада и утврђивање |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * опишу свог најбољег пријатеља * опишу физички изглед и каректерне особине људи * разумеју општи смисао одслушаног дијалога * користе усвојену лексику у писаној и усменој комуникацији |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару |
|  | **ТОК ЧАСА** |
| **Уводни део часа**  ***7 мин*** | 1. **Видео - What are fandoms?** <https://www.youtube.com/watch?v=DtJxA2LAFDE>   Н уводи тему часа тако што показује ученицима видео ***What are fandoms?***  не говорећи им унапред о чему се у видеу ради. Уколико је потребно, видео се пушта два пута, а затим следи дискусија. У говоре о томе да ли су чули израз пре и да ли и они за себе могу да кажу да су пасионирани љубитељи нечега – књиге, филма, бенда и слично. |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | **Reading**   * Н упућује ученике на 124. страни у уџбенику и текст ***Fandoms.*** * У читају текст једном ради општег разумевања. Неколико ученика сумира текст у једној – две реченице. * Следи читање ради детаљнијег разумевања. Н упућује ученике на питања у вежбању Б на која У треба да нађу одоговре. * У одговарају усмено на питања о тексту. Н проширује дискусију постављањем персонализованих питања – Could you call yourselves fandoms? Do you think that it is a kind of obesession? Why? |
| **Завршни део часа**  ***8 мин*** |  |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази |
| **Рефлексија о часу** |  |